

**土木工程与建筑学院**

**2024届毕业生就业质量年度报告**

**2024年12月**

**目 录**

[一、学院概况及就业创业工作特色 3](#_Toc28130)

[1.1学院概况 3](#_Toc3063)

[1.2就业工作经验及特色 3](#_Toc5740)

[1.2.1构建全员、全过程、全方位育人的职业规划教育体系 3](#_Toc17059)

[1.2.2依托信息平台、就业基地构建完备的就业服务体系 4](#_Toc11814)

[1.2.3.构建注重实践引领的就业实践体系 4](#_Toc25173)

[二、毕业生就业基本情况 5](#_Toc19474)

[2.1毕业生规模和结构 6](#_Toc31920)

[2.1.1毕业生总体规模（按学生性质、性别、民族等统计） 6](#_Toc24387)

[2.1.2不同专业毕业生规模 8](#_Toc24695)

[2.1.1分性别就业率 9](#_Toc3972)

[2.1.2分专业就业率 9](#_Toc8719)

[2.2就业结构 9](#_Toc9290)

[2.2.1就业形式 9](#_Toc25910)

[2.2.2行业分布 10](#_Toc11274)

[2.2.3单位流向 10](#_Toc22901)

[2.3地区分布 11](#_Toc12140)

[2.3.1 大区域分布 11](#_Toc10001)

[三、毕业生就业岗位分析 12](#_Toc22261)

[3.1毕业生薪酬状况（统计各实际月薪区间人数和比例） 12](#_Toc14466)

[3.2工作职位类别分布（统计各工作职位类别人数和比例） 12](#_Toc24347)

[3.3岗位匹配情况（统计岗位匹配人数和比例） 13](#_Toc27844)

[四、毕业生就业趋势分析 14](#_Toc21984)

[4.1就业率变化情况 14](#_Toc24820)

[4.1.1总体情况（含毕业生规模、就业率） 14](#_Toc13932)

[4.1.2不同学历就业率变化情况 14](#_Toc13340)

[4.2就业结构变化情况 15](#_Toc23094)

[4.2.1就业形式变化情况（统计各种比例） 15](#_Toc32283)

[4.2.2就业单位流向变化情况（统计各单位性质比例） 15](#_Toc13504)

[4.2.3就业地区分布变化情况（统计7大区域等比例） 16](#_Toc15113)

[五、学院创业就业工作展望 18](#_Toc13813)

# 一、学院概况及就业创业工作特色

## 1.1学院概况

吉首大学创办于1958年9月，在湖南省湘西土家族苗族自治州和张家界市两地办学，校本部位于湘西自治州首府——吉首市，是湖南省属综合性大学，也是武陵山片区唯一的综合性大学。学校是国家民委与湖南省人民政府共建高校，国家“中西部高校基础能力建设工程”高校，“服务国家特殊需求博士人才培养项目”高校，《武陵山片区区域发展与扶贫攻坚规划》重点建设高校，教育部本科教学工作水平评估优秀学校，湖南省研究生培养过程质量评估优秀学校。学校是推荐优秀应届本科毕业生免试攻读硕士学位研究生普通高校。2018年获批为国家博士学位授权单位，湖南省按一本批次录取高校。

吉首大学土木工程与建筑学院位于国际著名旅游胜地——张家界市。办有土木工程、城乡规划、风景园林、建筑学、智能建造5个本科专业，其中土木工程、城乡规划为湖南省一流本科专业建设点，风景园林专业是国家级“卓越园林人才教育培养计划”项目。拥有风景园林硕士专业学位点，生态环境与城乡规划、园林与景观设计两个二级学科硕士点。现有本、硕在校学生近1400人。

学院师资力量雄厚。现有教师58人，其中教授9人、副教授20人，博士和在读博士24人，具有注册城乡规划师、一级注册建造师、一级注册结构工程师等执业资格教师28人。聘请中山大学、中南大学、中科院等5位知名教授为特聘教授，聘请湖南建工、南方测绘、张家界市住建局等8位知名专家为客座教授。近年来，学院教师主持国家自科基金5项、省部级科研项目20余项，获湖南省信息化课程竞赛一等奖2项、二等奖2项，国家民委教学成果二等奖1项、湖南省教学成果三等奖3项，出版专著12部、规划设计系列教材15部。

学院教学条件优越。建有“力学与工程虚拟仿真实验教学中心”“吉首大学-南方测绘校企合作人才培养示范基地”“吉首大学-湖南省林科院人才培养创新基地”“建筑类专业创新创业教育基地”“规划设计与工程实践创新创业教育中心”“土木工程结构设计创新创业教育中心”6个省级教学平台，以及“虚拟现实与模型制作”“土木工程结构与力学”“数字地理与规划信息技术”“建筑学专业实验室”“BIM技术实验室”等8个央财资金项目实验室，实验室及专业教室面积达7629m2，仪器设备总值2300余万元。与湖南建投、南方测绘、湖南省建筑设计院等32个企事业单位共建实习与就业基地，在京津冀、长三角、珠三角、长株潭等区域建有稳固的土建类专业实习基地群。

学院人才培养质量过硬。近年来学生参加学科竞赛屡获佳绩，其中获得全国结构设计竞赛一等奖6项（5次名列全国前三），全国高校BIM毕业设计创新大赛一等奖5项，湖南省大学生城乡规划设计竞赛、风景园林竞赛、可持续建筑设计竞赛、力学竞赛、测绘综合技能竞赛奖项等120余项（名列全省前五）。主持大学生创新创业训练计划项目国家级15项、省级24项（名列全校前四）。参与教师社会服务项目100余项，发表科研论文70余篇。获“国家奖学金”“国家励志奖学金”“冠代奖学金”“湖南省三好学生”“湖南省级优秀毕业生”等奖励和荣誉180余项。近一半毕业生在中铁、中建、湖南建工、湖南省建筑设计院等大中型企业就业，最终就业率为94.8%；学院有硕士研究生免试推免权，应届考研录取率超过25%。

学院将继续坚持高质量发展、特色发展的主旋律，擦亮“匠心土建、星耀天门”文化品牌，努力把学院建设成为武陵山片区实践创新型土建类人才培养高地！

## 1.2就业工作经验及特色

2024年，学院毕业生就业工作在学校党委、行政及招生就业处的正确领导以及学院党委、行政的直接领导下，在全院毕业班辅导员及全体毕业生的共同努力下，克服种种困难，使各项有关工作顺利进行达到了预期目标。学院把毕业生就业工作作为重要政治任务摆在更加突出的位置，牢记立德树人根本任务，完善优化就业机制，深入扎实就业育人，着力构建齐抓共管、上下联动统筹推进的“一盘棋”协同就业工作格局，全力促进毕业生更加充分更高质量就业。

**1.2.1高度重视就业工作，推动就业工作“全员化”**

学院坚持以优良学风建设为核心，积极构建全员、全过程、全方位育人体系，通过完善规章制度、优化奖励机制、加强阵地建设、强化教育活动等努力提升学生核心竞争力。学院积极构建院领导—系（室）主任—毕业论文指导老师—辅导员—班主任“五级联动”的就业促进工作机制，通过一对一咨询辅导精准掌握毕业生就业意向，实施分类指导帮扶；认真贯彻落实本科生导师制，入学初就为学生配备好专业教师担任学业导师并贯穿全程，充分发挥专业教师在学生培养中的主导作用和学生学习的主体作用；

**1.2.2持续强化就业宣传，通晓就业政策，强化就业意识**

就业工作是一个系统工程，学校的整个教育教学过程以及与社会市场的有机联系，都是为了提高人才素质质量，从而促进学生就业。学院通过多渠道、多方式、多层次的立体宣传，确保就业和促进就业工作不仅是一项“一把手工程”，更是关乎学科专业的生死存续、教师职业的稳定以及每位学子的家庭幸福。确保将就业压力传递至每一位教师和学生，有效消除部分学生在就业择业过程中出现的“皇帝不急、太监急”的消极心态，积极营造“人人关注就业、人人思考就业、人人参与就业”的积极就业氛围。

**1.2.3深入推行“一对一”帮扶和毕业论文指导老师就业指导与帮扶**

每一位就业困难的学生均由一名具体的教师负责，通过直接建立联系，深入了解学生的需求与困难，提供定制化的就业指导。通过与学生的谈话和调研，充分了解学生的就业目标（如考公务员、考研、企业就业等）、家庭情况、个人能力及实际困难，并根据不同的情况提供针对性建议。对“一对一”帮扶的学生实行动态跟踪管理，定期了解学生的就业进展，及时调整指导策略，确保帮助落到实处，从而能够形成一个从论文开题到就业落实的闭环式指导过程，确保学生在毕业时既完成了学术任务，又解决了就业问题，不仅实现了就业帮扶工作的精细化和个性化，还充分利用了毕业论文指导教师的资源，为学生提供了更全面、更专业的就业服务，有效补齐就业短板，助力学生顺利步入职场。

**1.2.4广泛推展就业渠道与途径，夯实就业平台，提高就业服务水平**

坚定不移地夯实就业平台基础，确保资金、人员、场地三到位，全面提升就业指导与服务的规范化水平。将人才培养与社会需求紧密融合，全程助力学生顺利就业。同时，积极拓展多渠道的就业市场。学院将主动加强与用人单位、人才交流中心的合作，逐步构建起由校园宣讲会、专场招聘会、综合招聘会相结合的多层次校园招聘体系，为毕业生提供便捷、高效的服务。

回顾2024年，学院将结合专业特色，举办各类“精准化、小型化”的专场招聘会、宣讲会及宣传活动20余场，邀请120多家用人单位到校招聘，为毕业生提供招聘岗位2000余个。

进一步完善学院就业信息系统，及时更新就业信息资讯，努力实现学院、用人单位和学生的网络有效对接。构建学院微信平台、就业工作QQ群等信息发布网络体系，为毕业生推送大量求职指导、就业信息、招聘公告等，为毕业生提供有力的帮助，受到毕业生的广泛欢迎。线上招聘与网络签约，成为我院2024年就业工作旅程中的一道亮丽风景线。

**1.2.5落实就业政策、开展就业帮扶，促进困难学生充分就业**

针对经济困难学生、少数民族学生、就业困难学生等特殊就业群体，学院秉持“重点关注、重点推荐、重点服务”的原则，深入实施就业关怀行动，完善一对一帮扶机制，积极开展就业服务的分类引导。对于经济困难学生，学院提供就业资助，对特别困难、符合申请条件的学生发放就业补贴，对符合条件的47名本科毕业生一次性发放求职创业补贴金额1500元/人，总计70500元。对于就业困难学生，学院安排帮扶教师，开展一对一就业指导，针对因就业存在心理压力的学生，提供心理辅导，帮助他们树立信心，减轻压力，助力他们顺利就业。目前学院困难毕业生40人，已落实就业38人。

# 二、毕业生就业基本情况

## 2.1毕业生规模和结构

### 2.1.1毕业生总体规模（按学生性质、性别、民族等统计）

我院2024届本科毕业生304人，其中男生195人，占64%；女生109人，占360%（见图1）。我院2024届本科毕业生304人中，城镇应届毕业生101人，占33.22%；城镇往届毕业生10人，占3.29%；农村应届毕业生180人，占52.63%；农村往届毕业33人，占10.86%。

图1：性别构成情况

我院2024届本科毕业生304人，其中白族1人、布依族1人、藏族3人、侗族3人、汉族245人、回族1人、满族1人、蒙古族5人、苗族20人、土家族13人、土族1人、维吾尔族3人、瑶族7人（见图2）。我院2024届本科毕业生304人，其中湖南省生源243人，占79.93%，非湖南省生源61人，占20.07%（见图3）。

图2：毕业生民族构成情况

图3毕业生生源地情况

我院2024届本科毕业生304人，其中，脱贫家庭23人，低保家庭15人，非困难生266人（见图4）。

图4：家庭困难情况（就业困难类别）

### 2.1.2不同专业毕业生规模

我院2024届本科毕业生各专业人数分布如下：园林：82人；城乡规划：42人；土木工程：139人；建筑：41人（见图5）。

图5：毕业生各专业分布情况

**2.1就业率**

截至2024年7月22日，我院2024届本科毕业生离校就业率61.75%。截至2024年8月26日，我院2024届本科毕业生初次就业率86.22%。截至2024年12月13日，我院2024届本科毕业生最终就业率90.46%。

### 2.1.1分性别就业率

### 表1：分性别就业率情况

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学历层次 | 性别 | 总人数(人) | 就业人数(人) | 未就业人数(人) | 就业人数百分比(%) |
| 本  科 | 男 | 195 | 176 | 19 | 90.26% |
| 女 | 109 | 99 | 10 | 90.83% |

### 2.1.2分专业就业率

### 表2：分专业就业率情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 学历层次 | 专业名称 | 总人数(人) | 就业人数(人) | 百分比(%) |
| 本  科 | 土木工程 | 139 | 115 | 82.73 |
| 园林 | 82 | 78 | 95.12% |
| 城乡规划 | 42 | 39 | 92.86% |
| 建筑 | 41 | 33 | 80.49% |

（注：表中就业率统计截止日期为2024年12月13日，下同）

### 2.2就业结构

### 2.2.1就业形式

我院本科毕业生共304人，待就业29人，选调生4人，西部计划2人，特岗教师0人，其他录用形式就业104人，签就业协议形式就业73人，签劳动合同形式就业19人，升学48人，应征义务兵1人，自由职业24人（见图6）。

图6：就业形势分布情况

### 2.2.2行业分布

我院本科毕业生共304人，房地产业4人，公共管理、社会保障和社会组织21人，建筑业94人，交通运输、仓储和邮政业2人，教育9人，金融2人，军队1人，居民服务、修理和其他服务业2人，科学研究和技术服务业22人，批发和零售业10人，水利、环境和公共设施管理业7人，信息传输、软件和信息技术服务业6人，住宿和餐饮业4人，租赁和商务服务业16人，其他104人（见图7）。

图7：行业分布情况

### 2.2.3单位流向

24届毕业生304名。湘潭大学3人，华南农业大学4人，长沙理工大学4人，中南林业科技大学1人，西安建筑科技大学1人，西藏农牧学院1人，湖南农业大学1人，吉首大学6人，澳门城市大学1人，桂林理工大学1人，短视频拍摄17人，教育23人，家教兼职6人，中铁方面公司42人，中建四局安装工程有限公司1人，湖南省工程方面有限公司4人，政府工作15人，中科苏州智能计算技术研究院1人，湖南省第四工程有限公司2人，拍摄工作17人，中国核工业二四建设有限公司1人，中国科学院大气物理研究所1人，湖南金弘交通设施有限公司4人，其他131人（见图8）。

图8：单位流向区域情况

### 2.3地区分布

### 2.3.1 大区域分布

我院本科毕业生共304人，东北地区22人，华东地区18人，华北地区13人，中南地区236人，西南地区12人，西北地区17人。

**2.3.2重点经济发达地区分布（按长三角、珠三角、环渤海统计）**

我院本科毕业生在重点经济发达地区分布情况，珠三角16人，长三角13人，环渤海8人（见图9）。

图9：就业流向区域情况

# 三、毕业生就业岗位分析

## 3.1毕业生薪酬状况（统计各实际月薪区间人数和比例）

根据我院对毕业生的抽样回访调查，60名毕业生中月薪范围在1500以下的人数为0，占比0％，1500-3000的人数为10人，占比16.7％，3000-5000的人数为35人，占比58.3％，5000以上的人数为15人，占比25%（见图10）。

图10：毕业生薪酬情况

## 3.2工作职位类别分布（统计各工作职位类别人数和比例）

根据我院对毕业生的工作职业类别分布的统计，已统计的304名毕业生中以办事人员和有关人员1人、军人1人、公务员为13人、其他专业技术人员共占比5.26%，其他人员为224人占比94.74%（见图11）。



图11：工作职位类别分布情况

## 3.3岗位匹配情况（统计岗位匹配人数和比例）

我院统计的304名毕业生中，工作岗位与专业不匹配的人数为102人，占比为33.6％，工作岗位与专业匹配的人数为202人，占比为66.4％（见图12）。

图12：岗位匹配情况

# 四、毕业生就业趋势分析

## 4.1就业率变化情况

### 4.1.1总体情况（含毕业生规模、就业率）

2021年本科毕业生240人，就业率为91.58％，2022年本科毕业生298人，就业率为90.94%，2023年本科毕业生303人，就业率为91.03％（见图13）。

图13：就业率变化总体情况

### 4.1.2不同学历就业率变化情况

2021年研究生毕业生12人，就业率100%。2021年本科生毕业生240人，就业率91.58%。2022年研究生毕业生9人，就业人数7人，就业率77.78％。2022年本科生毕业生298人，就业率90.94 %。2023年研究生毕业生9人，就业率100%。2023年本科生毕业生303人，就业率91.03%（见图14）。

图14：不同学历就业率变化情况

## 4.2就业结构变化情况

### 4.2.1就业形式变化情况（统计各种比例）

就业形势变化统计情况，见图15：

图15：就业形式变化情况

### 4.2.2就业单位流向变化情况（统计各单位性质比例）

就业单位流向变化及单位性质比例统计情况，见图16，表3：

图16：就业单位流向变化情况

表3：本科生单位流向性质情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **层次** | **单位性质** | **人数** | **比例** |
|  | 部队 | 1 | 0.4 |
| 出国、出境 | 0 | 0 |
| 地方基层项目 | 3 | 1.2 |
| 个体工商户 | 7 | 2.79 |
| 国家基层项目 | 3 | 1.20 |
| 国有企业 | 56 | 22.31 |
| 机关 | 9 | 3.59 |
| 科研设计单位 | 1 | 0.4 |
| 其他教学单位 | 2 | 0.8 |
| 农村建制村 | 0 | 0 |
| 其他企业 | 115 | 45.82 |
| 其他事业单位 | 2 | 0.8 |
| 升学 | 48 | 19.12 |
| 自主创业 | 3 | 1.2 |
| 三资企业 | 1 | 0.4 |

### 4.2.3就业地区分布变化情况（统计7大区域等比例）

（1）7大区域分布变化情况（本科生）

按7大区域分布变化情况统计情况，见图17：

图17：7大区域分布变化情况

1. 重点经济发达地区分布变化情况（按长三角、珠三角、环渤海统计）

按重点经济发达地区分布情况统计情况，见图18：

图18：重点经济发达地区分布变化情况

**五、学院就业工作展望**

回顾2024年毕业生就业工作，学院在校党委、行政及相关职能部门的正确领导和精准部署下，虽然取得了一定的成绩，但在一些方面仍存在一定的差距。面临整体就业形势依然严峻、人才供需结构性矛盾依然存在、部分学生就业意愿依然不强、整体就业质量依然不高等一系列问题，学院将全力打好就业工作“五张牌”，助力毕业生高质量就业，努力开创2025届毕业生就业工作新局面。

**5.1落实联动机制，打好就业“政策牌”**

学院继续落实上下联动工作机制，采取“学院-系办-班级”三级联动，“院领导—系（室）主任—毕业论文指导老师—辅导员—班主任“五级联动”组织机制。按照“全员参与，精准指导，三方发力，稳抓就业”工作思路，实施“周汇报、月总结、季考核“工作制度，加大教师就业创业指导工作绩效奖励，将班主任、辅导员就业奖励纳入年终绩效。

**5.2实施精准包联，打好就业“指导牌”**

开展精准就业指导工作，书记、院长总负责，副书记主管，班主任主抓、辅导员包联，精准谋划，多措并举，全力推进2025届毕业生就业工作。针对考研升学、就业创业、自主择业、灵活就业给予学生全面指导与帮助；全力帮扶就业困难学生，按照“一人一档”“一人一策”的要求，建立重点帮扶台账。

**5.3优化工作流程，打好就业“服务牌”**

主动调整就业工作思路，积极优化就业工作流程，将“互联网+就业”工作模式的优势最大化。学院官网和公众号适时推出“就业月历”“就业信息”“毕业生”等宣传专栏，实时更新就业资讯，解读基层就业政策，宣传求职就业技巧，为毕业生高质量就业保驾护航。同时学院充分挖掘土木系、规建系、园林系教师就业资源和校友资源，将就业推荐与专业实习、毕业设计有机结合，扩展社会企业对接渠道，积极开拓市场性岗位。

**5.4注重思想教育，打好就业“观念牌”**

在后疫情时代下，土建行业受大环境影响剧烈，毕业生就业面临多重压力，学院要主动把握新形势下毕业生就业工作思想政治教育特点，加强大学生的忧患意识、市场意识、职业道德和心理健康教育。通过全院教职工大会让全院教师统一观念：学生就业关乎教学质量和人才培养；通过课上课下让全体毕业生树立一个观念：就业关乎人格独立，关乎自身生计和尊严；通过家校共建让学生家长树立一个观念：就业关乎民生大计和社会安定，孩子要从一个消费者变成一个生产者。努力形成人人关心就业工作、人人参与毕业生就业工作的良好氛围。

**5.5 关注身心健康，打好就业“情感牌”**

始终关注每位毕业生的思想动态和身心健康，通过微信、电话等一对一方式了解、关心学生，掌握学生的专业特长、能力短板、就业倾向，在同感共情基础上，给予学生专业的指导和热心的服务。做到“毕业教育动心、就业指导入心、就业服务暖心、就业跟踪贴心”。针对毕业生在学业预警、身心健康、思想动态、就业意向等实际情况与家长实时沟通，通过家校共建，用心用情用力做好就业服务，共同达到就业育人目的。