

**土木工程与建筑学院**

**2023届毕业生就业质量年度报告**

**2023年12月**

**目 录**

[一、学院概况及就业创业工作特色 3](#_Toc28130)

[1.1学院概况 3](#_Toc3063)

[1.2就业工作经验及特色 3](#_Toc5740)

[1.2.1构建全员、全过程、全方位育人的职业规划教育体系 3](#_Toc17059)

[1.2.2依托信息平台、就业基地构建完备的就业服务体系 4](#_Toc11814)

[1.2.3.构建注重实践引领的就业实践体系 4](#_Toc25173)

[二、毕业生就业基本情况 5](#_Toc19474)

[2.1毕业生规模和结构 6](#_Toc31920)

[2.1.1毕业生总体规模（按学生性质、性别、民族等统计） 6](#_Toc24387)

[2.1.2不同专业毕业生规模 8](#_Toc24695)

[2.1.1分性别就业率 9](#_Toc3972)

[2.1.2分专业就业率 9](#_Toc8719)

[2.2就业结构 9](#_Toc9290)

[2.2.1就业形式 9](#_Toc25910)

[2.2.2行业分布 10](#_Toc11274)

[2.2.3单位流向 10](#_Toc22901)

[2.3地区分布 11](#_Toc12140)

[2.3.1 大区域分布 11](#_Toc10001)

[三、毕业生就业岗位分析 12](#_Toc22261)

[3.1毕业生薪酬状况（统计各实际月薪区间人数和比例） 12](#_Toc14466)

[3.2工作职位类别分布（统计各工作职位类别人数和比例） 12](#_Toc24347)

[3.3岗位匹配情况（统计岗位匹配人数和比例） 13](#_Toc27844)

[四、毕业生就业趋势分析 14](#_Toc21984)

[4.1就业率变化情况 14](#_Toc24820)

[4.1.1总体情况（含毕业生规模、就业率） 14](#_Toc13932)

[4.1.2不同学历就业率变化情况 14](#_Toc13340)

[4.2就业结构变化情况 15](#_Toc23094)

[4.2.1就业形式变化情况（统计各种比例） 15](#_Toc32283)

[4.2.2就业单位流向变化情况（统计各单位性质比例） 15](#_Toc13504)

[4.2.3就业地区分布变化情况（统计7大区域等比例） 16](#_Toc15113)

[五、学院创业就业工作展望 18](#_Toc13813)

# 一、学院概况及就业创业工作特色

## 1.1学院概况

吉首大学创办于1958年9月，在湖南省湘西土家族苗族自治州和张家界市两地办学，校本部位于湘西自治州首府——吉首市，是湖南省属综合性大学，也是武陵山片区唯一的综合性大学。学校是国家民委与湖南省人民政府共建高校，国家“中西部高校基础能力建设工程”高校，“服务国家特殊需求博士人才培养项目”高校，《武陵山片区区域发展与扶贫攻坚规划》重点建设高校，教育部本科教学工作水平评估优秀学校，湖南省研究生培养过程质量评估优秀学校。学校是推荐优秀应届本科毕业生免试攻读硕士学位研究生普通高校。2018年获批为国家博士学位授权单位，湖南省按一本批次录取高校。

土木工程与建筑学院位于张家界校区，校区面朝天门山、澧水河，坐拥卧虎山，校园环境优美,人文氛围浓厚。学院设有风景园林、城乡规划、土木工程、建筑学等4个特色鲜明的本科专业，拥有风景园林一级专业硕士学位点，生态环境与城乡规划、园林与景观设计两个二级学科硕土点，在校学生规模达近1400人；其中风景园林为国家级“卓越园林人才教育培养计划”项目，城乡规划学为省“十二五”重点建设学科,土木工程和城乡规划两个专业为湖南省一流专业。

学院教学条件优越，建有“力学与工程虚拟仿真实验教学中心”、“吉首大学-南方测绘校企合作人才培养示范基地”“吉首大学-湖南省林科院人才培养创新基地”“建筑类专业创新创业教育基地”“规划设计与工程实践创新创业教育中心”“土木工程结构设计创新创业教育中心”“卓越风景园林校企合作创新创业教育基地”7个省级教学平台，以及“虚拟现实与模型制作”“土木工程结构与力学”“数字地理与规划信息技术”“建筑学专业实验室”“BIM技术实验室”等8个央财资金项目实验室，实验室及专业教室面积达7629m2,仪器设备总值2100余万元。与湖南建工、南方测绘、湖南省建筑设计院等32个企事业单位共建实习与就业基地，在京津冀、长三角、珠三角、长株潭等区城建有稳固的土建类专业实习基地群。

学院师资力量雄厚，现有教师55人，其中教授9人，副教授18人，博士和在读搏士24人，具有注册城乡规划师、一级注册建造师、一级注册结构工程师等执业资格教师28人。聘请中山大学，中南大学、中科院等5位知名教授为特聘教授，聘请湖南建工、南方测绘、张家界市住建局等8位知名专家为客座教授。

近年来，学院教师主持国家自科基金5项，省部级科研项目20余项，获湖南省信息化课程竞赛一等奖2项、二等奖2项，国家民委教学成果二等奖1项，湖南省教学成果三等奖3项，出版专著12部、规划设计系列教材15部。

 学院人才培养质量过硬，近年来学生参加学科竞赛屡获佳绩，其中获得全国结构设计竞赛一等奖4项(均位列前三名),全国高校BIM毕业设计创新大赛一等奖5项，湖南省大学生城乡规划设计竞赛、风景园林竞赛、可持续建筑设计竞赛、力学竞赛，测绘综合技能竞赛奖项等120余项(名列省内高校前五)。主持大学生创新创业训练计划项目国家级11项、省级18项(名列全校前四)。参与教师社会服务项目100余项，发表科研论文70余篇。获“国家奖学金”“国家励志奖学金”“冠代奖学金”“湖南省三好学生”“湖南省级优秀毕业生”等奖励和荣誉180余项。近一半毕业生就业于中铁、中建、湖南建工、湖南省建筑设计院等大中型企业，最终就业率100%;学院有研究生免试推免权，应届考研录取率超过25%，其中推免澳门科技大学、中南大学、西安建筑科技大学等高校20余名。

当前，学院发扬“团结、务实、和谐、创新”精神，业已成为武陵山片区规划设计类专业人才的培养基地，为地方经济社会发展与新型城镇化建设做出了不可替代的贡献。学院将继续坚持高质量发展，特色发展的主旋律，以“匠心士建，星耀天门”文化品牌为指引，为把学院建设成为武陵山片区实践创新型土建类人才培养高地而努力奋斗!

## 1.2就业工作经验及特色

过去的一年，学院逐步形成了“全员参与、师生联动，在就业宣传上，层层传递压力，确保全员就业观念入脑上心；在就业工作上，分级落实责任，确保就业困难步步消解”的工作思路，进一步加强了就业创业的组织领导，成立了以书记院长为组长的双“一把手”就业和创新创业教育工作领导小组，推行就业工作目标管理，坚持毕业生就业工作“四纳入”，充分调动全体师生员工帮助毕业生就业的积极性与主动性。同时，我院加强了就业工作考核，坚持将就业工作考核结果与工作目标相结合，积极构建地方高校大学生就业创业教育体系。

**1.2.1高度重视就业宣传、自上而下层层传递保就业的压力，营造良好就业氛围**

多渠道、多方式、多层次立体宣传保就业、促就业工作不仅仅是“一把手工程”，更关系到学科专业的存亡、每位教师的“饭碗”，每位同学的家庭幸福。确保把保就业的压力传递个每一位老师、每一位学生。有效消除了部分同学在就业择业方面“皇帝不急、太监急”的消极状况，努力营造“人人谈就业、人人想就业、人人要就业”的良好就业氛围。

**1.2.2明确各自工作重点、层层落实责任，自下而上步步攻破就业难题**

 明确了院领导、系主任“访企拓岗”、依据人才市场需求适时调整人才培养方案；班主任面向班级深入就业宣传，及时掌握和反馈贫困生、就业困难学生的情况；毕业论文指导老师依据学生专业特长制定个性化就业推荐和指导；就业专干做好就业信息传递、统计、跟踪等相关服务的工作重心重点。初步构建了立体化就业创业工作服务网络，层层落实责任，自下而上步步攻破就业难题。

**1.2.3夯实就业平台，调整招聘方式，提升服务水平**

一方面夯实就业平台，确保资金、人员、场地三到位，完善就业指导与服务规范化水平，将人才培养与社会需求全面融合，全程助力学生就业。多渠道拓展就业市场。学院积极加强与用人单位、人才交流中心的合作，逐步构建校园宣讲会、专场招聘会、综合招聘会相结合的多层次校园招聘体系，为毕业生提供便捷、高效的服务。2023年学院结合专业特色举办各种“精准化、小型化”专场招聘会、宣讲会以及宣传活动20余场，邀请了近50家用人单位到校招聘，为毕业生提供招聘岗位2000多个。

另一方面进一步拓展信息化办公渠道，加强网络就业市场的开发。进一步完善学院就业信息，及时更新就业信息资讯，努力形成学院、用人单位和学生的网络对接。构建学院微信平台、就业工作QQ群组成的信息发布网络体系为毕业生推送大量求职指导、就业信息、招聘公告等，为毕业生提供较好的帮助，受到毕业生的欢迎。线上招聘与网络签约，成为我院2023年就业工作旅程中的一道亮丽风景。

**1.2.4完善就业指导，提升就业创业能力，培养就业竞争力**

学院重视大学生职业发展与就业指导工作，建立就业创业咨询室，日常开展毕业生就业咨询和学生职业生涯规划指导，端正毕业生就业动机，帮助毕业生更好地进行自我认知，合理定位就业期望值，调整就业心态和情绪，缓解毕业生就业压力，培养良好的心理品质，提高学生心理素质能力、创新能力和团队协作意识。

学院成立了大学生创新创业工作领导小组，以创业助推就业，把创新创业教育纳入人才培养方案，融入专业教育、文化素质教育和就业教育之中。积极开展职业规划大赛、简历大赛、毕业生求职简历诊断及辅导、求职模拟大赛等活动，多维度提升学生创新创业能力和就业竞争力。学院开展多种形式的创业教育，注重理论结合实践，增强学生的创新创业意识，提高大学生综合能力。合理利用大学生创业资助基金，加大对大学生创业项目的扶持力度，充分利用大学生创业导师资源，为有创业意愿和需求的大学生提供创业咨询和帮带服务。

**1.2.5落实就业政策、开展就业帮扶，促进困难学生充分就业**

针对经济困难学生、少数民族学生、就业困难学生等特殊就业群体，按照重点关注、重点推荐、重点服务的原则，深入开展就业关怀，完善一对一帮扶制度，积极开展就业服务的分类引导，针对经济困难学生开展就业资助，对特别困难、符合申请条件的学生发放就业补贴，符合条件的42名毕业生一次性发放求职创业补贴金额1500元/人，共计63000元。针对就业困难学生，安排帮扶教师，开展一对一就业指导，针对因就业存在心理压力的学生，提供心理辅导，帮助他们树立信心，减轻压力，实现就业。切实关心每一个就业困难毕业生的求职，切实帮助家庭经济困难学生、少数民族学生、身体残疾学生顺利就业。

**1.2.6开拓就业市场，拓宽就业渠道**

为应对严峻复杂的就业形势，促进毕业生顺利就业，学院认真贯彻落实国家、省、学校相关就业工作会议精神，提前谋划，采取多项措施努力开拓就业领域，扩大就业市场，建立健全学院、教师、学生3级就业市场开拓工作体系。

一是学院领导班子、就业工作领导小组成员、全体教师多方联系用人单位到学院招聘；二是鼓励教师参与就业市场开拓，参与就业指导讲座，参与就业指导；三是通过往届毕业校友联系需要学生的单位和学校，搭建往届毕业生信息网络，拓展用人单位对学校、对学院的了解和联系，拓展就业信息渠道；四是利用学生到各地毕业实习和顶岗实践的机会，及时了解各地人才需求状况，积极联系就业单位；五是积极鼓励学生考研、基层就业、参加入伍和自主创业，多种渠道拓展学生的就业面；六是通过对往届毕业生工作单位和当地教育行政部门实地调研，了解各地州、县区对毕业生的需求情况，有针对性地开展毕业生就业指导。

#

# 二、毕业生就业基本情况

## 2.1毕业生规模和结构

### 2.1.1毕业生总体规模（按学生性质、性别、民族等统计）

我院2022届本科毕业生303人，其中男生183人，占60.40%；女生120人，占39.60%（见图1）。我院2023届本科毕业生303人中，城镇应届毕业生82人，占27.06%；城镇往届毕业生10人，占3.30%；农村应届毕业生187人，占61.72%；农村往届毕业24人，占7.92%。

图1：性别构成情况

我院2023届本科毕业生303人，其中汉族253人，藏族3人，侗族1人，回族4人，蒙古族3人，苗族7人，黎族1人，土家族15人，维吾尔族5人，畲族1人，瑶族7人，满族1人，土族1人，白族1人、布依族1人、壯族2人（见图2）。我院2023届本科毕业生303人，其中湖南省生源250人，占82.51%，非湖南省生源53人，占17.49%（见图3）。

图2：毕业生民族构成情况

图3毕业生生源地情况

我院2023届本科毕业生303人，其中非困难生253人，家庭经济困难7人，家庭困难和残疾4人，脱贫家庭24人，零就业家庭4人，重灾区1人，身体残疾1人，低保家庭9人（见图4）。

图4：家庭困难情况（就业困难类别）

### 2.1.2不同专业毕业生规模

我院2023届本科毕业生各专业人数分布如下：园林：65人；城乡规划：41人；土木工程：118人；自然地理与资源环境：43人；建筑：36人（见图5）。

图5：毕业生各专业分布情况

**2.1就业率**

截至2023年7月22日，我院2023届本科毕业生离校就业率51.75%。截至2023年8月26日，我院2023届本科毕业生初次就业率86.22%。截至2023年12月28日，我院2023届本科毕业生最终就业率91.03%。

### 2.1.1分性别就业率

### 表1：分性别就业率情况

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学历层次 | 性别 | 总人数(人) | 就业人数(人) | 未就业人数(人) | 就业人数百分比(%) |
| 本科 | 男 | 183 | 167 | 16 | 91.26 |
| 女 | 120 | 108 | 12 | 90.00 |

### 2.1.2分专业就业率

### 表2：分专业就业率情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 学历层次 | 专业名称 | 总人数(人) | 就业人数(人) | 百分比(%) |
| 本科 | 土木工程 | 118 | 110 |  93.22 |
| 园林 | 65 | 60 | 92.30 |
| 城乡规划 | 41 | 37 | 90.24 |
| 自然地理与资源环境 | 43 |  36 | 83.72 |
| 建筑 | 36 |  29 | 80.55 |

（注：表中就业率统计截止日期为2023年12月28日，下同）

## 2.2就业结构

### 2.2.1就业形式

我院本科毕业生共303人，待就业28人，选调生1人，西部计划3人，特岗教师1人，其他录用形式就业43人，签就业协议形式就业92人，签劳动合同形式就业18人，升学60人，应征义务兵1人，自由职业53人（见图6）。

图6：就业形势分布情况

### 2.2.2行业分布

我院本科毕业生共303人，房地产业1人，公共管理、社会保障和社会组织10人，建筑业90人，交通运输、仓储和邮政业1人，教育5人，金融1人，军队1人，居民服务、修理和其他服务业5人，科学研究和技术服务业20人，批发和零售业4人，水利、环境和公共设施管理业1人，信息传输、软件和信息技术服务业3人，住宿和餐饮业2人，租赁和商务服务业4人，其他64人（见图7）。

图7：行业分布情况

### 2.2.3单位流向

23届毕业生303名。中南大学2人，湘潭大学3人，华南农业大学2人，长沙理工大学1人，中南林业科技大学2人，中国海洋大学1人，西安建筑科技大学1人，西藏农牧学院1人，湖南农业大学2人，吉首大学24人，澳门城市大学1人，桂林理工大学1人，短视频拍摄17人，教育23人，家教兼职6人，中铁方面公司42人，中建四局安装工程有限公司1人，湖南省工程方面有限公司4人，政府工作11人，中科苏州智能计算技术研究院1人，湖南省第四工程有限公司2人，拍摄工作17人，中国核工业二四建设有限公司1人，中国科学院大气物理研究所1人，湖南金弘交通设施有限公司6人，其他131人（见图8）。

图8：单位流向区域情况

### 2.3地区分布

### 2.3.1 大区域分布

我院本科毕业生共303人，东北地区6人，华东地区7人，华北地区15人，中南地区256人，西南地区6人，西北地区13人。

**2.3.2重点经济发达地区分布（按长三角、珠三角、环渤海统计）**

我院本科毕业生在重点经济发达地区分布情况，珠三角13人，长三角10人，环渤海9人（见图9）。

图9：就业流向区域情况

# 三、毕业生就业岗位分析

## 3.1毕业生薪酬状况（统计各实际月薪区间人数和比例）

根据我院对毕业生的抽样回访调查，60名毕业生中月薪范围在1500以下的人数为0，占比0％，1500-3000的人数为9人，占比15％，3000-5000的人数为33人，占比55％，5000以上的人数为18人，占比30%（见图10）。

图10：毕业生薪酬情况

## 3.2工作职位类别分布（统计各工作职位类别人数和比例）

根据我院对毕业生的工作职业类别分布的统计，已统计的312名毕业生中以办事人员和有关人员2人、教学人员5人、金融业务人员为1人共占比2.56%，其他人员为243人占比97.44%（见图11）。

图11：工作职位类别分布情况

## 3.3岗位匹配情况（统计岗位匹配人数和比例）

我院统计的312名毕业生中，工作岗位与专业匹配的人数为168人，占比为53.85％，工作岗位与专业不匹配的人数为144人，占比为46.15％（见图12）。

图12：岗位匹配情况

# 四、毕业生就业趋势分析

## 4.1就业率变化情况

### 4.1.1总体情况（含毕业生规模、就业率）

2021年本科毕业生240人，91.58％，2022年本科毕业生298人，90.94%，2023年本科毕业生303人，91.03％（见图13）。

图13：就业率变化总体情况

### 4.1.2不同学历就业率变化情况

2021年研究生毕业生12人，就业率100%。2021年本科生毕业生240人，就业率91.58%。2022年研究生毕业生9人，就业人数7人，就业率77.78％。2022年本科生毕业生298人，就业率90.94 %。2023年研究生毕业生9人，就业率100%。2023年本科生毕业生303人，就业率91.03%（见图14）。

图14：不同学历就业率变化情况

## 4.2就业结构变化情况

### 4.2.1就业形式变化情况（统计各种比例）

就业形势变化统计情况，见图15：

图15：就业形式变化情况

### 4.2.2就业单位流向变化情况（统计各单位性质比例）

就业单位流向变化及单位性质比例统计情况，见图16，表3：

图16：就业单位流向变化情况

表3：本科生单位流向性质情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **层次** | **单位性质** | **人数** | **比例** |
| **本科生** | 部队 | 1 | 0.5 |
| 出国、出境 | 2 | 0.9 |
| 地方基层项目 | 1 | 0.5 |
| 国家基层项目 | 4 | 1.8 |
| 国有企业 | 74 | 33.5 |
| 机关 | 10 |  4.5 |
| 科研设计单位 | 0 | 0 |
| 其他教学单位 | 1 | 0.5 |
| 农村建制村 | 1 | 0.5 |
| 其他企业 | 65 | 29.4 |
| 其他事业单位 | 3 | 1.4 |
| 升学 | 60 | 27.1 |

### 4.2.3就业地区分布变化情况（统计7大区域等比例）

（1）7大区域分布变化情况（本科生）

按7大区域分布变化情况统计情况，见图17：

图17：7大区域分布变化情况

1. 重点经济发达地区分布变化情况（按长三角、珠三角、环渤海统计）

按重点经济发达地区分布情况统计情况，见图18：

图18：重点经济发达地区分布变化情况

**五、学院创业就业工作展望**

回顾2023年毕业生就业工作，学院在校党委、行政及相关职能部门的正确领导和精准部署下，虽然取得了一定的成绩，但在一些方面仍存在一定的差距。面临整体就业形势依然严峻、人才供需结构性矛盾依然存在、部分学生就业意愿依然不强、整体就业质量依然不高等一系列问题，学院将主要围绕以下几个方面来进一步推进毕业生就业工作：

**5.1深入贯彻“三全育人”理念，把就业工作融入人才培养全过程**

要不断提高人才培养质量，促进学生就业，不断把增强就业意识与职业规划能力 、创新创业能力、就业核心竞争力深入融入人才培养全过程。

**5.2结合专业学科特点，加大访企拓岗促就业工作力度**

要结合专业学科发展，将产业需求侧和人才供给侧紧密结合，加大访企拓岗促就业活动力度,进一步深化校企合作,精准开展岗位挖掘,把企业作为人才培养的“出题人”，学院作为“解题人”，走校企协同发展的新道路。

**5.3引进激励机制，进一步完善就业创业指导工作制度**

要将就业工作纳入学院年终考核与绩效分配体系，适当引进奖惩机制，进一步完善就业创业指导工作制度，抓紧、抓实、抓细各项就业工作。

**5.4以“互联网+”“挑战杯”等双创赛事为抓手,促进学生的创新创业能力培养。**

高度重视创新创业教育，以“挑战杯”“互联网+”等龙头赛事为重要抓手，以赛促建、促教、促创。设立创新创业专项工作经费，制定竞赛奖励办法，加强绩效管理，持续加大对各类竞赛的组织、实施、激励和保障，激发学生参与创新创业的热情，锤炼学生品格，促进创新创业教育与思想政治教育、专业教育深度融合，助力应用型人才培养质量提升。

**5.5以考研升学为渠道，助力毕业生高质量就业。**

高度重视毕业生就业工作，坚持以党建为引领，紧盯学校量化指标，落实立德树人的根本任务，将考研升学作为提升毕业生就业质量的重要抓手。建构学院考研工作机制，营造学院考研文化，突出抓好考研意识培育、备考复试、录取调剂三个环节，对考研学生群体实施党支部、专业、年级、班级、寝室等网格化帮扶制度，制定考研计划、检查评估考研成效和总结考研经验，使学院考研工作不断取得新突破。